# 情境式单元测试卷参考答案

## 第一单元情境式测试卷

一、**1.** lì√　rén√　chān√　tuò√

**2.** ①鞭炮　②摆摊儿　③小贩　④浓稠　⑤甜腻　⑥腊八粥　⑦菱角　⑧红枣　⑨咽

**3.** C

**4.**【示例】①人头攒动　②熙熙攘攘　③人山人海

二、**5.** A　**6.** D

**7.**【示例】①年年有余　②福气盈门

③过年的时候守岁　④辞旧岁迎新年

**8.** 临摹略　行楷　相连　提高

三、**9.** 脉脉不得语　今夜月明人尽望　寒食东风御柳斜

**10.** 等闲识得东风面　万紫千红总是春

四、(一)**11.** 中国文化　中国符号　中国元素　品类产品　品牌

**12.** 有中国特色　有世界视野，展现中国自信

**13.**【示例】艺术成就　代表作品　详略得当，能突出重点信息，使内容主次分明

**14.**【示例】①从“有中国特色”的角度：葫芦上盘绕着福蛇，葫芦与“福禄”谐音，体现了人们对于美好生活的向往，具有中国特色。②从“符合国人审美和技术趋势”的角度：造型上，葫芦小巧圆润，符合国人审美；葫芦上盘绕的福蛇栩栩如生，雕刻精细入微，体现了高超的技术，符合技术趋势。（写出2点即可，每点2分）

(二)**15.** C

**16.** ①换新衣新鞋　拜祖宗　拜年　收压岁钱

②送灯

【示例】主次分明、重点突出(中心突出)　热闹欢乐

**17.** B

五、**18.**【示例】尊敬的老师、亲爱的同学们：本次研学让我近距离领略了中华传统民俗的魅力，走出课堂的亲身实践，让我收获了很多课本之外的知识。十分感谢老师的陪伴与指导，这段研学经历让我受益匪浅。（称呼礼貌得1分，答出研学收获和感受得1分，发言条理清晰得1分）

六、**19.** 略

## 第二单元情境式测试卷

一、**1.** zhāo√　xíng√　pú√　fú√

**2.** ①彻底　②残暴　③魔鬼　④匪徒　⑤惧　⑥利益　⑦寄托　⑧哀思　⑨坚毅

**3.** 人固有一死　或重于泰山　或轻于鸿毛

**4.**【示例一】①　引用文天祥的诗句，点明“家国天下”自古以来便是中国人坚定的信仰，突出强调了“家国天下”对于中国人的重要性，使语言更具有感染力和说服力，富有文学色彩。

【示例二】②　运用设问和反复的修辞手法，连续两个设问句引发思考，强调“家国天下”的重要性，语气强烈，富有感染力，能迅速抓住人们的注意力，为后文歌颂革命先辈作铺垫。（明确喜欢哪个开头得1分，写清楚理由得2分）

二、**5.** A

**6.**《马诗》——李贺——建功立业、报效国家

《蝉》——虞世南——高洁傲世、立身清雅

《竹石》——郑燮——不惧打击、坚韧刚劲

(1)特点　志向　(2)【示例】王冕　《墨梅》　不要人夸好颜色　只留清气满乾坤

**7.** A

**8.** (1)变则通　通则久　日日新　又日新

(2)千磨万击还坚劲　居高声自远

**9.**【示例】(1)我不认同。外貌(灰布旧棉袍、没戴眼镜、乱蓬蓬的长头发)写出李大钊遭受酷刑、受尽折磨；神态(平静而慈祥)体现他身处险境却沉着从容、心怀亲人。删掉细节就无法凸显李大钊坚贞不屈、慈爱大义的人物品质。（明确观点得1分，写明外貌和神态描写的作用得1分）

(2)老师鬓角掺着几缕白发，眼角带着细纹，脸上温和含笑，耐心地给我们讲解题目。（运用外貌描写和神态描写，能体现人物特点得1分，语言通顺流畅得1分）

三、(一)**10.** 革命　当代　【示例】岳飞　孙悟空

**11.** C

**12.** 语言　坚定忠诚、英勇无畏

**13.**【示例】夏明翰先辈，您用生命捍卫信仰，换来了今日的山河无恙。袁隆平爷爷，您用一生耕耘稻田，让亿万人民远离饥饿。我们会铭记你们的付出，勇担使命，让祖国更加繁荣！（结合事迹赞美人物得2分，收尾表态立志得1分）

(二)**14.** ①抗日战争年代粮食紧缺，刘少奇嘱咐反扫荡后要赔偿老乡战士们吃掉的粮食，看到战士们都吃上粥后自己才吃。

②在国家建设时期，刘少奇视察都江堰水利工程，赞颂李冰父子的功绩，对记者说应将镜头对准李冰父子。（每件事1分）

**15.** (1)【示例】看样子……照数偿还他们。　到大家都吃了，他才端起分配给他的那个搪瓷缸子。　“照数偿还他们”等语言描写表现了刘少奇遵守党纪、清正廉洁以及对老乡的关心；“到大家都吃了，他才端起分配给他的那个搪瓷缸子”这处细节描写表现了刘少奇对战士们的关心、爱护。（画出两处原文的细节描写，每处1分；赏析每处1分）

(2)动作　爱护战士

(3)语言　【示例】B　尊重人才、对国家发展和建设尽心竭力

**16.**【示例】您心系百姓、体恤战士，宁愿自己挨饿也要把食物分给大家，还淡泊名利、敬重先贤。我要以您为榜样，做人谦逊无私，多为身边人着想。（结合事例赞美人物得1分，收尾表态立志得1分）

四、**17.** 略

## 第三单元情境式测试卷

一、**1.**【示例】①文章描写群众自发送别周总理的场景，我从中感受到总理一生为民、深受人民爱戴。启迪：做人要心怀大爱、无私奉献。　②叶挺将军以诗歌明志，身陷牢狱但绝不投降，彰显革命者的钢铁气节。启迪：要坚守理想信仰，守住做人的骨气。　③作品记述了改革开放的伟大成就，体现了祖国的飞速发展。启迪：要勇于开拓创新，珍惜当下美好生活。

**2.** (1)C　(2)C

二、**3.** ③⑥⑧　C　**4.** B

**5.**【示例】这本诗集收录革命先烈诗作，文字中饱含爱国信仰与不屈气节。品读诗词，我们能感悟先辈的家国情怀，懂得今日幸福来之不易。因此这本诗集很值得大家细细品读。（推荐理由合理，语言通顺流畅即可得4分）

三、(一)**6.** C

**7.** ①文旅融合，吸引青少年沿红色旅游线路更深入地了解红色文化及历史。

②结合科技，让科技元素与红色旅游资源全面融合，让游客深入感受红色文化，让红色资源“活”起来。（每点3分）

**8.** 帮助我们在旅游研学中树德、增智、强体、育美　帮助我们铸牢爱国主义和革命传统教育的“根”与“魂”（每空2分）

(二)**9.** 阿柴报名参军，盼望得到一顶军帽，部队来不及发放军装。　指导员提议和阿柴比赛翻雪山，约定赢者得到军帽。

**10.** (1)焐　已经快支撑不住了　舍己为人、关心战士

(2)指导员微笑是欣慰的笑，他看到阿柴顽强前行，由衷为阿柴开心，“笑”中暗藏他牺牲自己的抉择。　指导员脸上的笑是安心的笑，他把军帽托付给阿柴，把革命希望托付给后辈，他在生命的最后没有了遗憾，“笑”中尽显他的无私。

**11.** B

**12.**【示例】阿柴是一位向往革命、懂得感恩、意志坚定的小战士：①他渴望得到军帽，主动申请参加红军，由此能看出他对革命充满向往；②过雪山时被冻倒后，他缓过来就拼命帮冻僵的指导员前行，由此能看出他懂得感恩；③哪怕又冷又饿，他靠着对军帽的渴望坚持一步步翻过雪山，靠自己的真本事赢得军帽，由此能看出他意志坚定。（答出阿柴的两点人物品质和原文中对应的事例即可，每点2分）

**13.** √背景　√背后故事　√象征意义

【示例】这顶缀着红五星的军帽诞生于长征翻越雪山的艰苦岁月中，长征路上的大部分雪山海拔超4000米，山中寒风刺骨、积雪没膝，行军环境极其恶劣。它承载着一段感人往事：指导员为鼓舞小战士阿柴，以军帽为赌注比赛爬雪山，最后把军帽留给阿柴，自己长眠雪山。如今它是珍贵革命文物，象征着舍己为人、无私奉献的长征精神。（勾选内容得1分，结合资料与勾选内容写对军帽的介绍得3分，语言通顺流畅得1分）

四、**14.** 略

## 第四单元情境式测试卷

一、**1.** chán√　chuò√　yǎ√

**2.** ①扰　②橱窗　③铃铛

二、**3.** B　**4.** A　**5.** B　**6.** C　**7.** C　**8.** D

**9.** (1)夸张

(2)【示例一】拥挤　街上人山人海，挤得连一根头发也放不下了。

【示例二】疲惫　我困得眼皮都抬不起来，感觉一秒钟不到就能直接睡着。

【示例三】思念　离家许久，我对亲人的思念浓得快要从心底溢出来。

（选择词语得1分，写的句子贴合词语得1分，运用夸张的修辞手法得1分）

**10.** 读书须用意　一字值千金　听君一席话　近山识鸟音

三、**11.** 骑鹅旅行记

**12.** 尼尔斯　**【示例】**原本调皮顽劣、喜欢捉弄小动物，被魔法变小后骑鹅跟随大雁周游瑞典，在一次次历险中知错向善，成长为善良勇敢、懂得体谅他人的少年

**13.【示例一】**我喜欢这个结局。尼尔斯改正缺点顺利变回人类、和家人团圆，圆满结局体现成长的意义。

**【示例二】**我不喜欢这个结局。尼尔斯变回人类后和大雁分开，相伴冒险的伙伴就此离别，让人遗憾。（明确观点得 1 分，结合书中人物成长、情节内容作答，理由充分得 2 分）

**14.【示例】**爱的教育　这本书以小学生日记的形式记录校园、家庭与社会里的温情小事，书中师生情、同学情、亲情真挚动人。一个个小故事教会我们感恩、友善与担当，阅读这本书既能积累写作素材，又能从中读懂爱的意义。（写出书名得 1 分，写清楚推荐理由得 3 分）

四、**15.** B　**16.** C

**17.【示例】**B　刷短视频、看漫画多是碎片化娱乐阅读，而阅读经典名著能帮助我们系统积累知识、锻炼思考能力。材料里陆澄死读书、缺乏实践尚且落笔艰难，倘若我们只读浅娱乐内容，更难提升素养；我们需要兼顾休闲阅读与经典阅读，从经典名著里汲取成长养分。（选择不赞同得 1 分，说明短视频、漫画碎片化阅读的不足得 1 分，阐述阅读经典名著的益处得 1 分，结合材料说明理由得 1 分）

五、**18.** ①斯塔笛精心收藏、打理书籍，用心布置书架，无比爱惜藏书。　②斯塔笛的父亲夸赞斯塔笛头脑聪慧、未来大有可为；“我”的父亲告诉“我”斯塔笛拥有一颗真诚的心，也指明“我”发自内心佩服这个爱书的孩子。　③**【示例】**借着微光细细翻阅心爱的藏书　④**【示例】**认真修补书页、整理图书目录　⑤**【示例】**重新搭配色彩、变换书本顺序　⑥热爱书籍、做事认真、内心真诚

**19.** B

**20.** 斯塔笛热爱书籍，省吃俭用攒钱买书，用心整理、细心呵护每一本书，拥有一颗真诚专注的心，因此令“我”心生敬意。（答出他勤俭藏书、用心整理、爱惜书籍的行为得 2 分，答出他真诚专注、精神可贵的内在品格得 2 分）

**21.【示例】**这是我的书架，上面大部分书我都包了彩纸，会按色彩搭配摆放。如果你想看也可以，但一定要爱惜它们。（内容贴合原文得 1 分，符合人物特点得 1 分，字数不超过 50 得 1 分）

六、**22.** 略

## 第五单元情境式测试卷

一、**1.** shì√　chóu√　chàng√　cén√　shān√

**2.** ①觉察　②挪移　③叹息　④明媚　⑤徘徊　⑥跨

**3.** C　**4.** C　**5.** (1)C　(2)B

二、**6.** B　**7.** C　**8.** C

三、**9.** A　**10.** C　**11.** A

**12.【示例】**①违反了“避免将个人信息输入生成式人工智能工具，泄露数据和隐私”的规定，望望将自己的出生日期、姓名以及就读学校这些个人信息发送给了生成式人工智能工具，存在数据和隐私泄露的风险。②让生成式人工智能工具算命运属于不合理的使用需求，人工智能工具主要用于学习、实践等合理场景，这种迷信行为不符合正确使用人工智能工具的导向。（至少写出 2 点，每点 2 分）

四、**13.** 严厉而又古板　鬼鬼祟祟，没了威严，不值得尊重　显得匆匆　持之以恒、激情澎湃地行走

**14.【示例】**①还得按时吃饭、做作业、参加课外活动　②它时刻坚守着自己的规则，容不得我们有丝毫的懈怠与拖延　③更不会因为人们的留恋或期盼而停下脚步（每小题 3 分）

**15.** (1)×　(2)√　**16.** ABD

**17.【示例】**时间童年时在挂钟里，初中时在手表里，后来在多样事物中，再后来在生活细节里；时间行走时在人们的生命中留下痕迹，如白发、亲人离去等，时间默默伴随、推动生命前行，引发人们对如何在时间中行走的思考。（结合文章内容分析，言之有理即可，4 分）

五、**18.** 略

## 第六单元情境式测试卷

一、**1.** zhān√　yòu√　kān√　miǎo√　qiào√　yù√　qiè√

**2.** ①战略　②若干　③核心　④基础　⑤机遇　⑥不可思议

**3.【示例】**助推我国跨海基础设施建设稳步发展。

二、**4.** D　**5.** B　**6.** C　**7.** A　**8.** B　**9.** B

**10.** (1)弗若之矣　为是其智弗若与

(2)子知子之所以中(者)乎　掌握事物的根本规律

(3)少壮不努力　老大徒伤悲

三、**11.** D

**12.【示例】**钱学森是我国著名的科学家，他早年在美国留学，拥有顶尖的科研条件和优厚的待遇，但他始终心系祖国。中华人民共和国成立后，他毅然放弃美国的一切，冲破重重阻挠回到祖国，投身于我国的航天和国防事业，为我国“两弹一星”的成功研制作出了巨大贡献。这正体现了“科学无国界，但科学家是有国界的”——科学成果可以造福全人类，但科学家的使命与担当，永远和自己的祖国紧密相连。（点明人物得 1 分，写出具体的事例得 1 分，语言通顺流畅得 1 分）

四、(一)**13.** 驾驭　只　①

**14.** 于是小试于洲渚之间，投之所向，无不如意

**15.** 学习要脚踏实地，学会谦虚，不能略有新知就骄傲自满　文中的楚国人学习划船技术，学到了些皮毛就以为完全学会了，结果遇到危险时，不会操控，不知所措。（答出本文观点得 2 分，用流畅的语言写出事例得 3 分）

**16.【示例】**学无止境

(二)**17.** 请保持一颗好奇心

**18.** (1)瓦特改良蒸汽机

(2)牛顿发现万有引力定律

(3)竺可桢发现复杂的物候学

(4)袁隆平研制出杂交水稻(每个事例 1 分)

**18.** 司空见惯　麻木不仁　视而不见

**20.** B

**21.** 有好奇心的人　新的发现

**22.【示例】**思想闭塞不前　让你打开新世界的大门

**23.【示例】**学习中，我的同学众众对生活里的静电现象充满好奇，秋冬触碰金属总被电到，他没有视而不见，不断查阅资料、动手做摩擦起电小实验，弄懂了静电产生原理，还在科学课上完成小发明。正是好奇心，驱动他主动探究、收获新知，印证了好奇是探索与进步的关键。（贴合学习生活选取事例得 1 分，完整叙事得 2 分，回扣论点得 1 分）

五、**24.** 略

## 第七单元情境式测试卷

一、**1.** 将“友爱”后的“,”改为“、”。

**2.** C　**3.** A

二、**4.【示例一】**A　开设“书迷俱乐部”，能丰富课余生活，帮助同学们拓展阅读面、增长课外知识，培养阅读好习惯，切实助力成长，可行性高。

**【示例二】**B　安全知识竞赛可以普及安全常识，提升全体师生安全防范意识，守护在校安全，学校方便落地开展。

**【示例三】**D　开放实验室能方便学生动手实操，将课本知识与实验相结合，有助于锻炼学生科学探究能力。（明确选择建议得 1 分，选 C 不得分；点明建议的好处得 2 分，语言通顺流畅得 1 分）

**5.** D　**6.** C　D

三、**7.** ⑨　④⑦　⑤⑧　①②③⑥⑩

**8.【示例】**(1)老师，人们常说：“十年树木，百年树人。”您用辛勤的汗水，哺育了我们这些春日刚破土的嫩苗。插柳之恩，终生难忘。（情感真挚、贴合身份得 1 分，语言通顺流畅得 1 分）

(2)“海内存知己，天涯若比邻。”愿我们的友谊天长地久。（紧扣同窗情谊得 1 分，语言通顺流畅得 1 分）

四、**9.【示例】**同学情谊长　校园风景美

**10.【示例】**刚刚欣赏完小品《咱是一家人》，我们深深感受到了班级里同学之间如同亲人，充满温暖与默契，这份“一家人”的情谊，是校园生活中最珍贵的宝藏。而在这温暖的集体中，我们更应心怀感恩——感恩老师的谆谆教导，感恩同学的朝夕相伴，感恩校园里的每一次遇见。接下来，同学们将用优美的舞姿，传递这份浓浓的感恩之情。请欣赏集体舞《感恩的心》！（串词承接上一个节目《咱是一家人》得 1 分，自然引出下一个节目《感恩的心》集体舞得 1 分，语言符合晚会主持串词风格得 1 分，语言通顺流畅得 1 分）

五、**11.** 近视率也随之增高　青少年近视呈早发、高发、低龄化态势

**12.** 举例子　列数字　近视不能治愈　防胜于控，控重于治

**13.【示例】**每天按摩太阳穴、攒竹穴、四白穴这些眼部保健穴位　简便易行，可经常操作

**14.【示例一】**一　青少年近视早发、高发、低龄化，光明小学二至六年级学生近视率随年级升高而上升　用真实统计数据直观展现近视日趋严重的现状，警醒同学们重视护眼，引出本次护眼主题

**【示例二】**二　近视不能根治，盲目花钱医治易加重近视，护眼要坚持预防优先　结合政策与真实事例，破除近视可治愈的误区，提醒大家不盲目就医，树立科学护眼观念

**【示例三】**三　介绍穴位按摩、食补、茶饮、户外运动等多种简单可行的科学护眼方法　给听众提供可落地的日常护眼实操办法，落实护眼行动倡议，增强演讲实用性（选择材料得 1 分，概括贴合原文核心、要点完整得 2 分，作用分析正确得 2 分）

六、**15.** B

**16.【示例】**问候　招呼　球赛　礼物　短信　贺卡

**17.** D

**18.** 六年来他的工作、生活遭遇诸多不幸，临别赠言一直鼓舞着他，让他历经坎坷依旧坚守本心、

不改初衷。（答出“他”工作、生活遭遇不幸得1分，答出赠言长久陪伴勉励“他”得1分，答出使“他”历经磨难仍不改初衷得1分）

**19.【示例一】**选“失有所悟，梦有所想”。这句话意思是在失意挫折中收获感悟，始终心怀梦想。文中“他”身有残疾，求学、生活受尽磨难，靠着赠言的鼓励，在困苦里沉淀成长，守住最初的追求。

**【示例二】**选“知命不惧，日日自新”。这句话指认清人生的磨难却毫不畏惧，每日精进成长。文中腿脚残疾的“他”饱受嘲笑、屡遇生活变故，凭借赠言的力量直面困境，坚守初心不断前行。（解释字面意思得1分，结合文本得1分，语言通顺流畅得1分）

七、**20.** 略

## 期末专项复习

**【第一部分　字音形义】**

**1.** B

**2.** zhēng√　chān√　tuò√　mèn√

**3.** D　**4.** A

**5.** 彻底　残暴　魔鬼　剥削　压迫　不惧

**6.** (1)C　(2)D

**【第二部分　词句段运用】**

**1.** B

**2.【示例】**不相上下　难分伯仲　平分秋色

**3.** C　**4.** D　**5.** A

**6.** (1)夸张　D

(2)**【示例】**馋　看到那盘色泽红亮的红烧肉，我馋得口水如同决堤的洪水，“哗啦啦”地直往下流。

**7.** C

**8.【示例】**(1)阳光温柔地洒在身上，暖洋洋的。微风轻拂，带着青草和野花的香气，让人心旷神怡。田野里，金黄的麦浪随风起伏，像是在向我点头致意。远处的山峦在蓝天的映衬下，显得格外宁静而美好。我奔跑在这片广阔的田野中，心中充满了自由的快乐，此刻所有的烦恼都被抛在了身后。我心中只剩下无尽的欢畅。

(2)天空灰蒙蒙的，压在头顶的阴云仿佛也感受到了我的沮丧。田野里的麦子随风摇摆，发出沙沙的声响，像在窃窃私语，说着嘲笑我的话。我奔跑在这片空旷的田野中，每一步都像是踩在棉花上，绵软而无力。我心中满是失落和迷茫，仿佛整个世界都在与我作对。

**9.【示例】**父亲的脸线条硬朗，鼻子高挺，紧蹙的眉头和锐利的眼神像是随时准备严厉批评我们。他的脸上总是一副严肃的表情，而他这种表情源自内心的责任感。

**【第三部分　积累与背诵】**

**1.** 杨柳依依　松间沙路净无泥　随风潜入夜　春风又绿江南岸

**2.** 今夜月明人尽望　日暮汉宫传蜡烛　牵牛星　河汉女

**3.** 一字值千金　不必法古

**4.** 路遥知马力　更有早行人

**5.** 胜读十年书　近水知鱼性

**6.** 粉骨碎身浑不怕　要留清白在人间　咬定青山不放松　立根原在破岩中　快走踏清秋

**7.** 比泰山还重　剥削人民和压迫人民的人

**8.** 诲二人　专心致志

**9.** 变则通　通则久　日日新　又日新

**10.** 而青于蓝

**11.** 若有人知春去处　唤取归来同住

**12.** 若到江南赶上春　千万和春住

**13.** 等闲识得东风面　万紫千红总是春

**14.** 居高声自远　非是藉秋风

**15.** 非独射也　为国与身亦皆如之

**16.** 少壮不努力　老大徒伤悲

**17.** 黄河远上白云间

**18.** 日暮苍山远　天寒白屋贫

**19.** 山一程　水一程　夜深千帐灯

## 期末情境式测试卷

一、**1.** D

**2.** 跺　彻底　震撼　跨越　享受　徘徊

**3.** B

**4.【示例】**科技不仅丰富了艺术创作的方式，还大大提升了人们的生活水平，推动了文明的发展。

**5.** 日日新　又日新

**6.【示例】**爽朗的笑声快要掀翻屋顶了

**7.【示例】**和煦的晚风轻轻拂过脸颊，路边的小花迎着晚风摇晃着脑袋，枝头的小鸟叽叽喳喳唱着欢快的歌谣，连天边的晚霞都染上了温柔的橘色，一路上的风光都透着舒心。（运用借景抒情的手法得2分，语言通顺、描写有细节得2分）

二、**8.** 抄写略

**9.【示例】**持之以恒　百折不挠

**10.【示例一】**孙悟空　孙悟空本领高强、意志顽强、胆大心细、适应能力极强。取经路上，他历经三打白骨精、大战红孩儿等无数磨难，从不轻言放弃；他身怀腾云驾雾的本领，胆识过人，能应对太空未知的突发状况，具有航天员必备的不畏艰险、攻坚克难的品质。

**【示例二】**尼尔斯　尼尔斯跟随大雁环游全瑞典，在长途飞行中历经暴风雪、陷阱等各种危险，从调皮任性的“捣蛋鬼”成长为勇敢坚毅、遇事冷静的孩子，拥有出色的野外生存与应变能力，能从容面对航天任务里的意外情况。

**【示例三】**诸葛亮　诸葛亮足智多谋、心思缜密、遇事沉着冷静，草船借箭、空城计等都体现了他的善于分析局势、临危不乱，航天员需要缜密的思维与应急判断力，诸葛亮的智谋和沉稳十分适配航天工作。（答出推荐人物得1分；答出人物对应性格特点得1分；结合原著具体故事情节得1分；答出性格与航天员职业的关联理由得1分）

**11.** 千磨万击还坚劲　任尔东西南北风　随风潜入夜　润物细无声　其一人专心致志　读书须用意

三、**12.** B

**13.** 缣贵而简重，并不便于人

**14.** ①古代：原料便宜易得，纸张轻便实惠，降低了书写成本，方便书籍抄写，促进了知识传播；②现代：纸张广泛用于书本、包装等，便利了人们的日常学习、工作与生活，推动了人类文明传承。（答出古代影响力得2分，答出现代影响力得2分）

**15.** C

四、**16.** (1)×　(2)√　**17.** C

**18.【示例】**①减少外卖食用频次。理由：频繁吃外卖，会提升心血管疾病患病概率，一些食物还会损伤肝脏和胃。②少吃奶油蛋糕、炸鸡腿，少喝碳酸饮料。理由：奶油蛋糕高脂高糖、炸鸡腿高脂高盐、碳酸饮料高糖，都属于不健康食品，长期食用不符合低脂低糖低盐的健康饮食标准。（答出1条合理建议＋对应理由得2分，答出2条得4分）

五、**19.** 我们今天的许多“文明的奇迹”，最初都来自儿童的创造、发现与奇想。　①女孩玩木梳启发布希曼发明口琴　②儿童玩圆木启发雷内克发明听诊器　③兰德的女儿想要即刻拿到照片，启发兰德研发一次成像照相机　④毕寇的儿子脚踏车上的链条常常脱落，推动毕寇发明“两轮传动”脚踏车　⑤比斯特的儿子打碎眼镜片，启发比斯特发明隐形眼镜

**20.** 获得灵感　发明成果

**21.** C

**22.【示例一】**正　发明创造需要丰富的专业知识、大量资金与多年研究，孩童缺少学识和实操条件。文中所有从儿童灵感诞生的发明，最终都是依靠成年人钻研试验才落地量产，因此发明创造主要是大人的专属，我们不可为。

**【示例二】**反　发明创造不分年龄，孩子的奇思妙想也能催生新发明。文中小女孩摆弄木梳，启发音乐家造出了口琴；孩童玩圆木传声，帮助医生发明听诊器……可见少年同样能助推发明创造，因此发明创造并非大人的专属，我们亦可为。（明确立场得1分，答出对应理由得1分，答出文中相关事例得2分）

六、**23.** 略

## 小升初综合复习

一、**1.** shì√　zài√　yì√　xù√　hàn√

**2.** ①幼稚　②跌跌撞撞　③澎湃　④细微　⑤铸　⑥明媚

**3.** C

**4.【示例】**前程似锦　桃李芬芳　蒸蒸日上

二、**5.** D　**6.** B　**7.** D　**8.** B　**9.** C　**10.** B

**11.** 明月别枝惊鹊　不知秋思落谁家　稚子金盆脱晓冰　更有早行人　何时复西归

三、(一)**12.** 二　三

**13.** ③　楷

**14.** A　**【示例】**只有不断努力练习，反复磨炼，才能让自己的技能更上一层楼

**15.** B

(二)**16.** ①等待汉子还车　②向汉子收20元折旧费　③欣喜、生气　④得意　⑤悔恨

**17.** 外貌　中年汉子打工归来时的疲惫、落魄与艰辛。

**18.** 车子非常破旧，车铃也是坏的

**19.** D

**20.** 点明中心，升华主题，强调诚信与善良的珍贵，令人回味

**21.** 他看到了一个崭新的车铃……擦拭一新的车瓦　汉子感恩大哥的信任，精心修理自行车，让信任有美好回报　当嫂子听说大哥把自行车借给一位陌生人的时候……肯定被人骗了　嫂子怀疑陌生人，体现信任易被质疑　温暖的　大哥起初心存防备仍愿意出借车子，汉子以诚回馈大哥，精心修缮车辆，双向的善意让信任温暖人心

**22.** 表层：大哥向汉子收取的20元车辆折旧费。深层：这20元成为大哥心灵的警醒代价，大哥因猜忌辜负了陌生人的真诚，事后懊悔自省，这笔钱警醒他自己摒弃疑心、珍视信任，是他心灵成长的“学费”。结合生活：生活里我们常会因偏见猜忌他人，事后醒悟便是心灵的折旧费，提醒我们与人交往时多一些信任与包容。（答出表层理解得1分，答出深层理解得2分，联系生活理解得1分）

四、**23.** 略